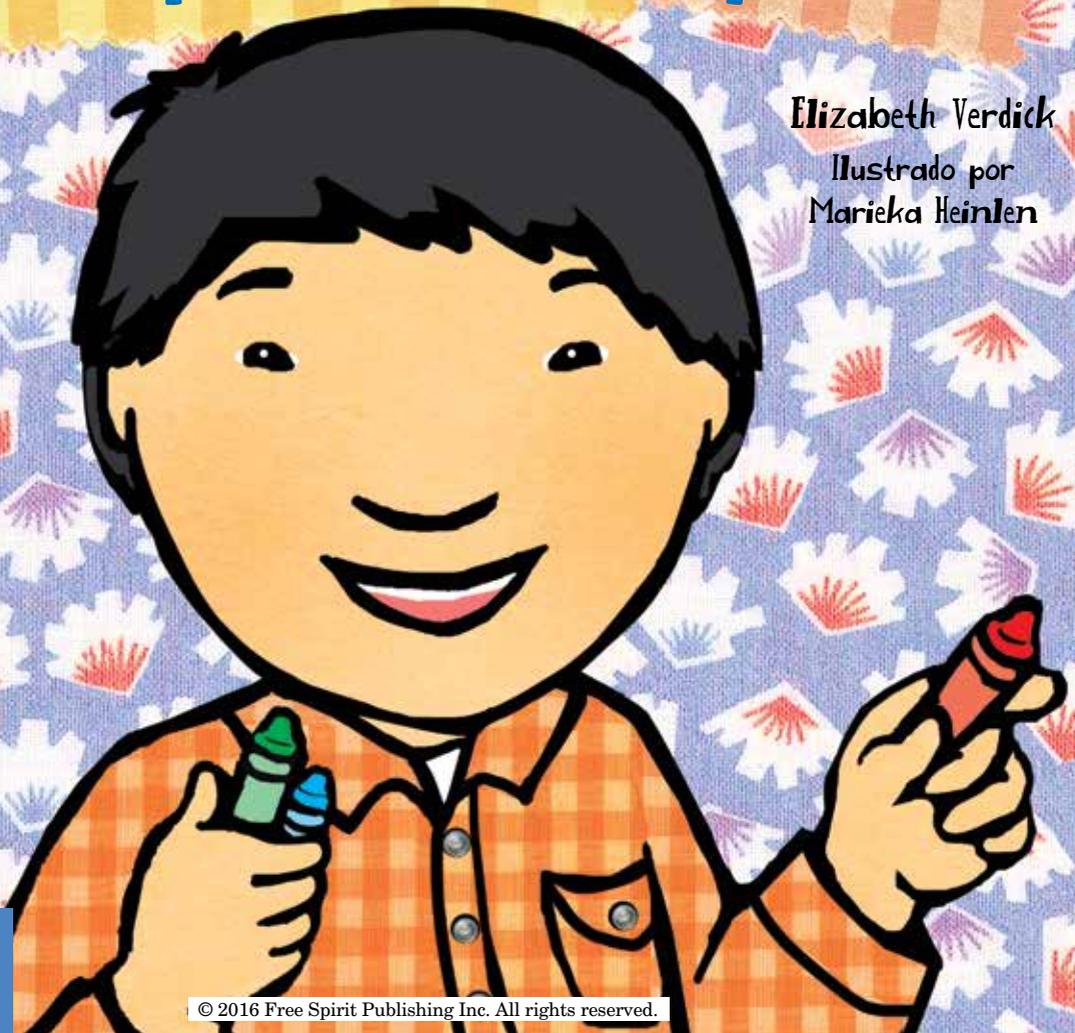


Sharing Time

Tiempo para Compartir

Elizabeth Verdick

Ilustrado por
Marielka Heinlen



Some things are fun to share . . .
like smiles, laughs, and hugs.

Algunas cosas son agradables de
compartir . . . como las sonrisas,
las risas y los abrazos.



Some things are
hard to share.

Algunas
cosas son
difíciles de
compartir.

She might
take it.

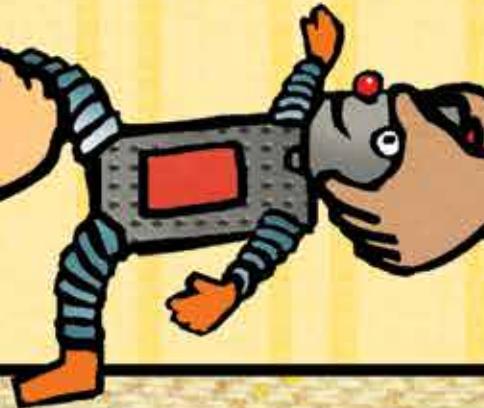
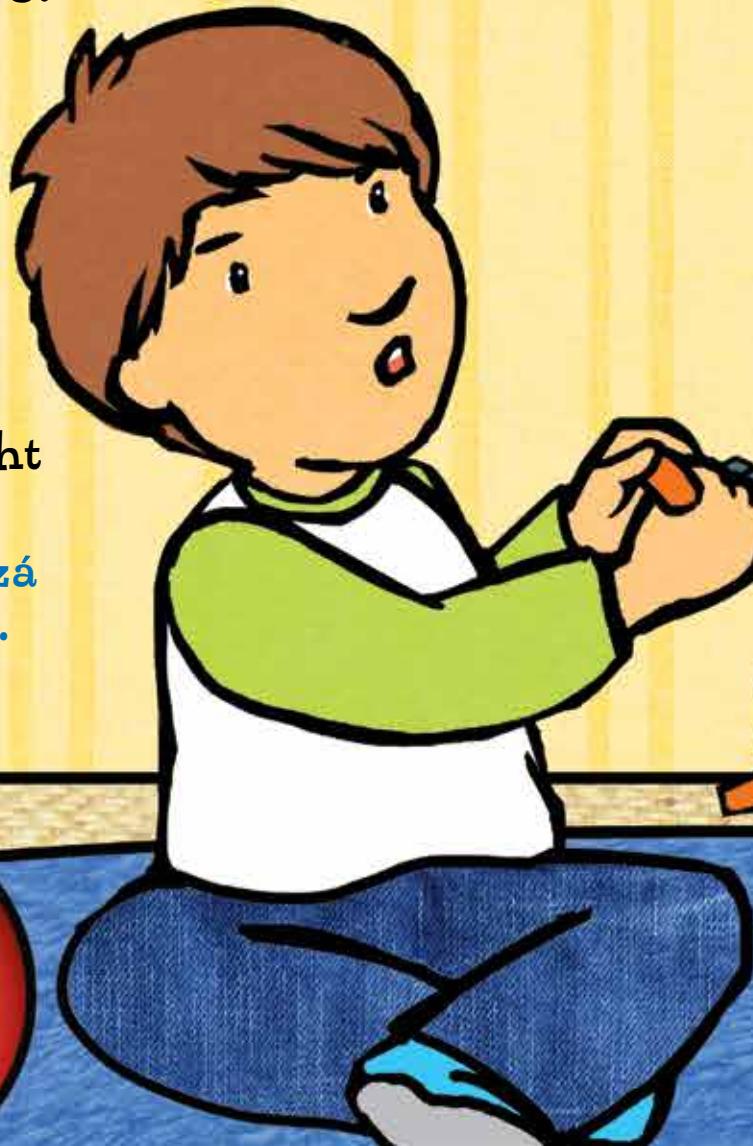
Ella quizá
lo toma.

He might
break it.

Él quizá
lo rompe.

Mine!
Mine!
MINE!

¡Mío!
¡Mío!
¡MÍO!



Sharing Tips for Parents & Caregivers

During toddlerhood, children gain independence and begin to forge their own identity: *my home, my bed, my toys*. Yet, toddlers have trouble understanding that some things *don't* belong to them. Be patient as you help toddlers learn to share:

- **Reinforce the lessons from this book.** Practice “sharing words”: “May I use that?” “Can I have a turn?” Offer children specific praise whenever you catch them sharing. Talk about how fun it is to share smiles, laughs, and hugs.
- **Set an example.** Share with your child any time you can. Divide pieces of banana between you. Let your child try on your sunglasses briefly. Ask to hold your child’s toy for a moment—then thank your child and give it back.
- **Set up sharing situations.** Play games that encourage turn-taking. Help your child take turns on the slide or swing. At home, give children the opportunity to play together and share toys.
- **Set up for success.** Before play dates, put away your child’s cherished belongings to keep them safe. Invite your child to pick out toys to share. A timer can be helpful. Give each child a turn with a toy; when the timer goes off the turn is over. Stay attuned to what the children are doing; gently step in if problems occur.
- **Don’t force sharing.** Insisting that a child share may make a child feel more possessive or threatened. Instead, look for opportunities to praise when children *do* cooperate. Help toddlers learn ways to handle “no”: take deep breaths to calm down, find another toy to play with, or ask an adult for help.



Consejos para los padres y cuidadores sobre cómo compartir

Durante el primer y segundo año de vida los bebés adquieren independencia y comienzan a desarrollar su propia identidad: *mi casa, mi cama, mis juguetes*. Sin embargo, los bebés tienen problemas para aprender que algunas cosas no les pertenecen. Ten paciencia a medida que los ayudas a que aprendan a compartir:

- **Refuerza las lecciones de este libro.** Practica “palabras para compartir”: “¿Puedo usar eso?” “¿Puedo tener mi turno?” Ofrece a los niños un elogio específico cuando notes que están compartiendo. Habla sobre lo divertido que es compartir las sonrisas, las risas y los abrazos.
- **Coloca un ejemplo.** Comparte con tu niño cada vez que puedas. Divide trozos de banana entre ustedes. Permite que el bebé se ponga tus gafas de sol por un instante. Sostén su juguete por un momento y luego agrádecele y devuélveselo.
- **Establece situaciones para compartir.** Juega con actividades que animen a tomar turnos. Ayuda al niño a que tome turnos en el tobogán o en el columpio. En la casa ofréceles la oportunidad para que jueguen juntos y compartan los juguetes.
- **Prepárate para tener éxito.** Antes de los días de juego guarda en un lugar seguro las pertenencias más apreciadas del niño. Pídele que escoja los juguetes que quiera compartir. Puede ser de buena ayuda colocar un tiempo límite. Deja que cada niño tenga su turno para compartir un juguete, cuando se acabe el tiempo límite, también se acaba el turno. Permanece atento a lo que están haciendo e interviene con gentileza si ocurre un problema.
- **No obligues a compartir.** Insistirle al niño a que comparta puede hacer que se sienta más posesivo o amenazado. En su lugar, pon atención a las oportunidades para elogiarlos cuando *cooperan*. Ayuda a los bebés a aprender qué hacer cuando se dice “no”: Respira profundo para calmarte, busca otros juguetes para jugar o pide ayuda a un adulto.